



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

BP METIERS DE LA PIERRE

EPREUVE E1 : ETUDE , PREPARATION ET SUIVI D'UN OUVRAGE

PARTIE ECRITE

PARTIE TECHNIQUE

PARTIE SCIENTIFIQUE (15 pts)

EPREUVE SCIENTIFIQUE

L'entreprise pour laquelle vous travaillez vous charge de réceptionner des blocs de pierre « Richemont » de dimensions 1.40 m x 1.30 m x 0.80 m.
Pour cela vous disposez d'un élévateur (voir schéma ci-joint).

On demande:

1/ calculer la masse maximum appliquée au point G1 que la chariot élévateur pourra soulever.

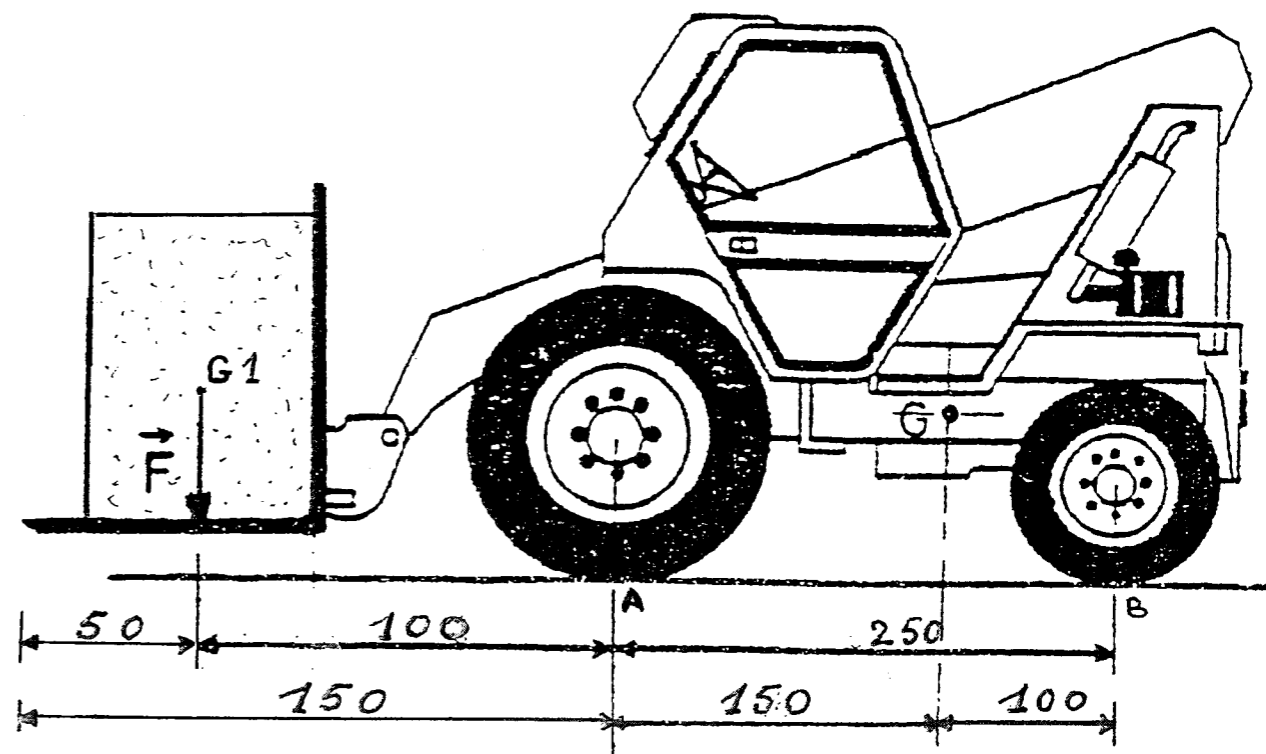
2/ l'élévateur disponible vous permettra-t-il de décharger les blocs de pierre ?

On donne:

masse de l'élévateur: 25 000 N
densité de la pierre de RICHEMONT: 20 000 N/m³.

Barème:

question 1: 9 pts
question 2: 6 pts



Zone de réponse :

NOTA : Les appuis des roues sur le sol sont des appuis simples

PARTIE SCIENTIFIQUE :/ 15 pts

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.