Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Non indiqué dans les pages fournies

Session 2006 • Code sujet : **Non indiqué dans les pages fournies** • Durée : **Non indiquée dans les pages fournies**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Santé, protection sociale et mondialisation (16 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://bppierre.fr/assets/annales/bp-pierre/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP Pierre - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 2-Sujet.pdf

1. Santé, protection sociale et mondialisation

Ce corrigé indicatif présente des éléments de réponse à des questions portant sur les maladies, l'espérance de vie, la consommation et l'accès aux soins dans différentes régions du monde. Il traite aussi de l'engagement d'un médecin, du suivi médical des salariés, de la Sécurité sociale et de l'OMC.

Document 1

Question 1a. Repérer les régions du monde citées dans le document 1.

Le document énumère cinq régions ou espaces géographiques concernés. Il distingue les deux parties du continent américain, puis cite l'Afrique subsaharienne et l'Asie du Sud-Est. La Chine est également mentionnée séparément. Il faut donc reprendre ces cinq éléments sans remplacer les régions précises par le nom général de leur continent.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Amérique du Nord, Amérique du Sud, Afrique subsaharienne, Asie du Sud-Est et Chine.

Question 1b. Indiquer les régions mentionnées pour le paludisme et la tuberculose.

Pour les deux maladies demandées, le corrigé associe les régions mentionnées à des pays riches. Il faut citer les deux espaces géographiques indiqués, sans élargir la réponse à l'ensemble des pays développés ni à d'autres régions évoquées pour d'autres maladies dans le document.

- Amérique du Nord
- Europe

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Amérique du Nord et Europe.

Document 2

Question 2a. Identifier le groupe de pays indiqué dans le document 2.

Le groupe à identifier dans le document 2 est celui des pays classés comme développés. La réponse porte sur cette catégorie de pays, et non sur une région du monde ni sur une évolution démographique. Le document 2 traite ensuite de l'espérance de vie, question abordée séparément en 2b.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les pays développés.

Question 2b. **Décrire l'évolution de l'espérance de vie et comparer l'importance de cette évolution selon le niveau de développement des pays.**

> L'espérance de vie augmente, mais la progression n'est pas de même ampleur selon les groupes de pays. Le corrigé indique que cette hausse est plus sensible dans les pays développés. Il convient donc de présenter à la fois la tendance générale à la hausse et la comparaison entre pays développés et autres pays, sans ajouter de valeurs absentes du corrigé.

✓ RÉPONSE À RETENIR

L'espérance de vie augmente, avec une hausse plus sensible dans les pays développés.

Document 3

Question 3b. **Caractériser l'évolution de la consommation indiquée dans le document 3.**

Le document présente une hausse de la consommation entre les deux valeurs comparées. Pour la caractériser, on indique le facteur multiplicatif donné par le corrigé : la valeur finale est dix fois la valeur initiale. Il s'agit bien d'une consommation multipliée par dix, et non d'une augmentation de dix unités ou de dix pour cent.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La consommation est multipliée par 10.

Question 3c. **Caractériser l'autre évolution de la consommation indiquée dans le document 3.**

Cette autre évolution est une baisse. Le corrigé la décrit comme une diminution de moitié : la consommation finale représente donc la moitié du niveau initial. Il faut distinguer cette évolution de la hausse traitée en 3b, qui concerne une autre consommation dans le même document.

- Évolution : diminution.
- Ampleur : moitié du niveau initial.

✓ RÉPONSE À RETENIR

La consommation diminue de moitié.

Document 4

Question 4. Expliquer les conséquences d'une réduction des soins et traitements remboursés sur l'accès aux soins.

Le document évoque une réduction des soins et traitements remboursés, dans un système présenté comme « à l'américaine ». Les assurés doivent payer eux-mêmes les dépenses qui ne sont plus prises en charge. L'accès se limite alors aux soins de base pour certains, tandis que d'autres soins risquent de devenir accessibles seulement aux personnes qui peuvent les financer.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Les soins non remboursés restent à la charge des assurés et certains deviennent accessibles seulement aux plus aisés.

Document 5

Question 5a. Présenter les motivations du médecin évoqué dans le document.

Le médecin évoqué veut mettre ses connaissances médicales au service des indigents du pays et donner de son temps pour accomplir une œuvre utile. Il souhaite également contribuer à enrayer les grands fléaux qui sévissent en Inde. Sa motivation associe donc l'aide directe aux personnes démunies et une action contre les problèmes sanitaires du pays.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Aider les indigents en Inde et contribuer à lutter contre les fléaux qui sévissent dans le pays.

Question 5b. Relever des termes appartenant au champ lexical de la misère.

Les mots relevés renvoient à la souffrance, au manque et à la dégradation des conditions de vie. Le corrigé propose plusieurs termes appartenant à ce champ lexical. Il suffit d'en citer quelques-uns fidèlement, sans leur attribuer une interprétation qui ne serait pas appuyée par le texte.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> « Tragédies », « famines », « déchéance », « surpopulation ».

Question 5c. Expliquer les craintes professionnelles exprimées par le médecin.

Le médecin exprime une inquiétude liée à sa situation professionnelle. Il redoute de perdre sa place en Amérique et craint que de nouveaux diplômés ne le devancent ou ne le remplacent. La réponse doit conserver cette idée de concurrence professionnelle, sans préciser un pays qui n'est pas nommé dans le corrigé.

- Crainte de perdre sa place en Amérique.
- Crainte d'être doublé par les nouveaux diplômés.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Il craint de perdre sa place en Amérique et d'être doublé par les nouveaux diplômés.

Document 6

Question 6a. **Décrire les moments du suivi médical d'un salarié au cours de sa carrière professionnelle.**

Le suivi médical est assuré à plusieurs moments de la carrière professionnelle. Le document mentionne une visite d'embauche, une surveillance annuelle, une visite de reprise après un accident et un suivi lié à la maternité. Ces moments jalonnent le parcours du salarié et ne se limitent donc pas à la visite initiale.

1. À l'embauche.
2. Chaque année.
3. À la reprise après un accident.
4. Lors d'une maternité.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> À l'embauche, chaque année, après un accident et lors d'une maternité.

Question 6b. **Identifier l'organisme de protection sociale cité.**

L'organisme de protection sociale cité dans le document est la Sécurité sociale. La réponse attendue est son nom, sans qu'il soit nécessaire de détailler ici les prestations qu'elle assure. Les branches de cette protection sociale sont demandées séparément à la question suivante.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La Sécurité sociale.

Question 6c. **Citer les branches de la protection sociale indiquées.**

Le document indique trois branches de la protection sociale. Il faut reprendre les catégories énumérées dans le corrigé, en distinguant chacune d'elles. La réponse attendue porte sur les branches maladie, vieillesse et famille, et non sur les événements du suivi médical du salarié.

- Maladie
- Vieillesse
- Famille

✓ RÉPONSE À RETENIR

Maladie, vieillesse et famille.

Document 7

Question 7a. Identifier l'organisation désignée dans le document.

L'organisation désignée dans le document est l'OMC, l'Organisation mondiale du commerce. Cette identification répond directement à la question. Le développement du sigle peut être ajouté pour rendre la réponse complète, sans confondre cette organisation avec un organisme de protection sociale.

✓ RÉPONSE À RETENIR

L'OMC, Organisation mondiale du commerce.

Question 7b. Indiquer un risque lié aux procédures administratives ou aux règlements évoqués.

Le corrigé admet plusieurs risques. Les procédures administratives peuvent être lourdes et les règlements complexes, ce qui rend les démarches difficiles à mener. La question demandant un seul risque, une de ces réponses suffit ; citer les deux reste également cohérent avec les éléments du corrigé.

> Un risque possible : des procédures administratives lourdes ou des règlements complexes.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Des procédures administratives lourdes ou des règlements complexes.

Question 7c. Analyser les éléments visuels de la caricature qui contribuent à son message ou à son effet.

La caricature mobilise plusieurs indices visuels : les bulles, la physionomie des personnages, leur attirail composé de cordes et de casques, ainsi que la hauteur des piles de paperasse. Ces éléments mettent en évidence la lourdeur des démarches représentées et contribuent au message critique du dessin. L'analyse doit s'appuyer sur ces détails observables.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les personnages, leurs cordes et casques, ainsi que les piles de paperasse soulignent la lourdeur des démarches.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2006)

Bilan de l'épreuve : Ce document est un corrigé indicatif, sans sujet original ni informations visibles sur la session, le code, la durée ou le coefficient. Les réponses couvrent la répartition des maladies, l'espérance de vie, la consommation et l'accès aux soins, puis l'engagement médical, le suivi des salariés, la Sécurité sociale et l'OMC. Les compétences mobilisées sont le repérage documentaire, la comparaison et l'analyse d'une caricature.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le corrigé indique des régions différentes pour les maladies et associe paludisme et tuberculose à l'Amérique du Nord et à l'Europe.
- L'espérance de vie augmente, avec une hausse plus sensible dans les pays développés.
- Une baisse des remboursements accroît la part des soins payée par les assurés et peut limiter l'accès aux soins.
- Le corrigé cite trois branches de la Sécurité sociale : maladie, vieillesse et famille.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour chaque document, distinguer précisément les lieux et les groupes de pays cités.
- Pour une évolution, indiquer son sens et comparer son ampleur sans inventer de valeurs.
- Pour une réponse sur un texte, appuyer l'explication sur des éléments précis du document.
- Pour commenter une caricature, décrire les indices visuels puis les relier à son message.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment comparer l'évolution de l'espérance de vie entre deux groupes de pays ?

Indiquez d'abord le sens de l'évolution, puis comparez son importance entre les groupes. Appuyez-vous sur les données du document et ne proposez pas de chiffres absents des supports.

Q : Comment expliquer les conséquences d'une baisse des remboursements de soins ?

Distinguez les soins encore remboursés des dépenses laissées à la charge des assurés. Si le reste à payer augmente, certains soins peuvent devenir moins accessibles aux personnes qui ont peu de ressources.

Q : Les pages fournies permettent-elles de connaître le barème et la durée de l'épreuve ?

Non. Ces pages sont des éléments de correction et ne donnent ni barème, ni durée, ni coefficient. Il faut consulter le sujet original ou ses documents officiels pour vérifier ces informations.

Q : Quels éléments faut-il observer pour analyser la caricature du document 7 ?

Relevez les bulles, la physionomie des personnages, leurs accessoires et la hauteur des piles de documents. Expliquez ensuite comment ces indices contribuent au message ou à l'effet de la caricature.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bppierre.fr/assets/annales/bp-pierre/U50 - Expression française et ouverture sur le monde/2006/BP Pierre - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2006 - 2-Sujet.pdf
Ressources BP Pierre : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.