



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Pierre - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2016

Correction de l'examen : Brevets Professionnels Industriels

| Matière : Expression française et ouverture sur le monde

Session : 2016

Durée : 3 heures

Coefficient : 3

| Correction des questions

1. Identification de figures de style (4 points)

Énoncé : Dans le document 1, relevez au moins deux figures de style évoquant l'eau et nommez-les.

Démarche : Il s'agit d'identifier des métaphores, comparaisons, et autres figures qui caractérisent l'eau dans le texte. Par exemple :

- **Métaphore :** "Elle est à l'image des sentiments et des passions de l'âme" (ligne 20) - Comparaison entre l'eau et les sentiments.
- **Personnification :** "Elle est douce, fraîche, légère, lustrale" (ligne 29) - L'eau est décrite comme ayant des qualités humaines.

Réponse claire : Les figures de style identifiées dans le document 1 sont la métaphore et la personnification.

2. Réunion des villageois (2 points)

Énoncé : Où les villageois sont-ils réunis et pour quelle raison (document 2) ?

Démarche : Il convient d'identifier le lieu et le motif de la réunion dans le texte.

Réponse claire : Les villageois sont réunis dans la petite église pour prier en vue d'obtenir de l'eau pour leurs champs qui souffrent de la sécheresse.

3. Champ lexical utilisé par le prêtre (4 points)

Énoncé : Quel champ lexical est utilisé par le prêtre dans son discours (document 2) ? Relevez au moins quatre mots ou expressions qui s'y rapportent.

Démarche : Identifier les mots en lien avec la nature, l'eau, ou la pénurie.

- Jardin
- Prairie
- Haricots
- Champs assoiffés

Réponse claire : Le champ lexical du prêtre inclut les mots : jardin, prairie, haricots, et champs assoiffés.

4. Importance de l'eau dans les documents 1 et 2 (6 points)

Énoncé : Expliquez dans un paragraphe de 7 à 8 lignes l'importance de l'eau dans les documents 1 et 2.

Démarche : En se basant sur les thèmes abordés dans les documents, rédiger un paragraphe cohérent.

L'eau est fondamentale tant pour la nature que pour l'humanité, comme l'illustre le document 1, où elle est comparée aux sentiments humains, représentant à la fois douceur et force. Dans le document 2, son absence devient un motif de guerre et de conflit au sein de la communauté qui cherche désespérément à nourrir ses terres. L'eau est un vecteur de vie et de survie ; sa gestion et son accessibilité sont donc primordiales pour le développement et l'harmonie sociale.

5. Description du dessin de presse (6 points)

Énoncé : Décrivez ce dessin de presse (document 3). Quel lien pouvez-vous établir entre ce document et les documents 1 et 2 ?

Démarche : Identifier les éléments visuels et en faire l'analyse.

Le dessin de presse montre un paysage désertique avec des personnages en détresse, cherchant l'eau. Ce visuel illustre le thème de la rareté de l'eau, en écho à la lamentation des villageois du document 2 sur leur jardin assoiffé. Comme dans le document 1, où l'eau est décrite en tant que ressource essentielle, le dessin souligne les conséquences de son absence sur la vie humaine.

6. Graphique de l'accès à l'eau potable (6 points)

Énoncé : À partir des données du document 4, construisez un graphique en barres qui représentera le nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau potable en 1990 et 2012 en milliers (sauf « Total monde »). Quels constats pouvez-vous faire ?

Démarche : Créer un graphique à barres pour visualiser les données, puis analyser les résultats. Voici les chiffres clés à intégrer :

- Afrique subsaharienne : 264 624 (1990) et 327 216 (2012)
- Afrique du Nord : 15 768 (1990) et 12 959 (2012)
- Asie de l'Est : 387 938 (1990) et 114 068 (2012)
- Asie du Sud : 328 927 (1990) et 165 975 (2012)
- Asie du Sud-Est : 128 794 (1990) et 66 984 (2012)
- Pays développés : 24 379 (1990) et 10 832 (2012)

Réponse claire et constats :

Le graphique montre une tendance globale à la réduction du nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau potable, illustrant des progrès, notamment en Asie de l'Est. Cependant, l'Afrique subsaharienne reste préoccupante, avec une augmentation du nombre sans accès. Cela souligne les disparités persistantes dans l'accès à l'eau potable dans le monde.

7. Tensions liées à l'eau (4 points)

Énoncé : Pourquoi l'exemple du Nil est-il révélateur de ces tensions liées à l'eau (document 5) ?

Démarche : Identifier les causes des tensions en relation avec le Nil.

Réponse claire : Le Nil est révélateur des tensions liées à l'eau car il traverse de nombreux pays, et l'Égypte, qui en dépend complètement, doit partager cette ressource avec plusieurs États. Cette dépendance crée des conflits potentiels, notamment lorsque les pays en amont utilisent ou contrôlent le débit d'eau.

8. Enjeu de l'accès à l'eau (4 points)

Énoncé : Expliquez en quoi l'accès à l'eau représente un enjeu entre les nations (documents 4 et 5).

Démarche : Identifier les aspects économiques, politiques et sociaux de l'accès à l'eau.

Réponse claire : L'accès à l'eau est un enjeu majeur entre les nations car il est lié à la sécurité alimentaire,

à la santé et au développement économique. Les conflits liés au partage des ressources en eau peuvent entraîner des tensions diplomatiques, comme illustré par les situations dans le bassin du Nil et à travers d'autres régions du monde, où les besoins croissants exacerbent les rivalités.

9. Accident du travail (4 points)

Énoncé : Qu'est-ce qu'un accident du travail ? Précisez ce que doit faire la victime d'un accident du travail dans les 24 heures qui suivent.

Démarche : Définir un accident du travail et décrire les procédures à suivre.

Réponse claire : Un accident du travail est un événement survenant par le fait ou à l'occasion du travail et causant une lésion corporelle. La victime doit informer son employeur dans les 24 heures et établir un constat ou rapport pour déclarer l'accident aux organismes compétents.

10. Lettre aux habitants sur la gestion de l'eau (20 points)

Énoncé : Rédigez un courrier aux habitants afin de leur présenter l'intérêt d'une meilleure gestion de l'eau au quotidien.

Démarche : Les étudiants doivent structurer leur lettre en introduisant le sujet, présentant deux arguments avec exemples.

[Nom de la commune, adresse, date]

Chers habitants,

Je souhaite attirer votre attention sur l'importance cruciale d'une gestion raisonnée de l'eau dans notre quotidien. En premier lieu, chaque goutte compte : une consommation plus réfléchie permet non seulement d'économiser cette précieuse ressource, mais également de réduire notre facture d'eau. Par exemple, installer des dispositifs économiseurs d'eau dans les sanitaires peut diminuer significativement notre consommation.

En second lieu, protéger notre environnement est essentiel. Nettoyer nos canalisations et éviter les gaspillages contribue à préserver les nappes phréatiques de notre région. Récemment, nous avons observé la nécessité d'agir pour que nos rivières restent un lieu de vie pour la faune locale. Travaillons ensemble pour adopter des gestes simples mais efficaces à la maison.

Je vous invite à réfléchir à ces points lors de vos actions quotidiennes.

Je vous remercie pour votre attention.

Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps : Ayez une idée claire des points à aborder dans chaque question pour éviter de vous attarder trop longtemps sur une seule.
- Lisez attentivement les documents : Prenez des notes sur des éléments clés qui pourront être cités dans vos réponses.
- Restez concis et clair : Les réponses doivent être bien structurées et répondre directement à la question posée.
- Veillez à utiliser un langage précis : Soyez rigoureux dans votre vocabulaire, surtout lors de l'identification de champs lexicaux ou de figures de style.
- Revenez sur votre travail : Relisez vos réponses si le temps le permet pour corriger d'éventuelles erreurs ou clarifier des points.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.