



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - BP Pierre - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2018

---

## Correction - BREVETS PROFESSIONNELS - Épreuve « Expression et connaissance du monde » - Session 2018

---

**Durée : 1h30 - Coefficient : Non spécifié**

### **I - Analyse et interprétation (8 points)**

#### **1- Pourquoi la rencontre avec le Bédouin est-elle un « miracle » pour Saint-Exupéry ? (2 points)**

**Énoncé :** La question demande d'expliquer les raisons pour lesquelles la rencontre avec le Bédouin est qualifiée de miracle.

**Démarche :** Pour répondre à cette question, il est essentiel de se référer aux passages clés du texte où l'auteur exprime la transformation de sa perception grâce à cette rencontre. Saint-Exupéry décrit la situation désespérée dans laquelle il se trouve, frappé par la chaleur et la soif. La présence du Bédouin, qui offre de l'eau, a un impact quasi salvateur.

**Raisonnement :** Le miracle réside donc dans la manière dont cette simple intervention humaine efface les douleurs physiques et spirituelles : « À la seconde même où il regardera vers nous, il y aura effacé en nous la soif, la mort et les mirages. » Le Bédouin symbolise non seulement la survie physique, mais également un rétablissement de l'espoir et de l'humanité dans un moment précis de détresse.

**Réponse :** La rencontre avec le Bédouin est un miracle car elle permet à Saint-Exupéry et à son mécanicien de surmonter leur désespoir, d'échapper à la mort imminente grâce à l'humanité du Bédouin qui incarne l'espoir et la vie. (2 points)

#### **2- Quelles sont les étapes qui mènent à la rencontre de Frédéric et de la dame ? (3 points)**

**Énoncé :** Cette question sollicite l'analyse du texte pour identifier les actions menant à la rencontre.

**Démarche :** Il convient d'explorer le comportement de Frédéric ainsi que les circonstances qui l'amènent à croiser le regard de la dame.

**Étapes :**

- Frédéric croise un regard sur le pont du bateau et est instantanément captivé par une apparition (la dame).
- Il observe la dame discrètement tout en effectuant des tours sur lui-même, pour ne pas être vu alors qu'il éprouve une fascination grandissante.
- Il se rapproche davantage, affectant d'observer un autre élément pour mieux la contempler.
- Finalement, il intervient pour éviter que le châle de la dame ne tombe dans l'eau, ce qui établit un premier contact direct entre eux.

**Réponse :** Les étapes menant à la rencontre de Frédéric et de la dame sont : 1) Il la remarque, 2) Il l'observe discrètement en faisant des tours, 3) Il se rapproche sans se faire voir, et 4) Il interrompt la chute de son châle, créant ainsi un premier contact. (3 points)

#### **3- Que dit, avec des moyens propres à l'image, le document 3 de la rencontre entre les êtres**

### ? Entre les trois manières de mettre en valeur la rencontre de l'autre (celle du document 3, du texte 1 et du texte 2), laquelle préférez-vous ? (3 points)

**Énoncé :** Cette question demande une analyse de l'image puis un choix personnel parmi les trois œuvres présentées.

**Démarche :** D'abord, il faut analyser le document 3, qui représente un site de rencontre. On peut associer ce type de site à la thématique de la connexion humaine et de l'initiation de rencontres entre personnes à travers des outils modernes.

**Analyse :** L'image du logo met en avant la notion de rencontre, suggérant un espace de partage et d'échange entre les individus. Contrairement aux textes de Saint-Exupéry et Flaubert, qui montrent des rencontres spontanées et parfois imprévues, ce document évoque l'idée d'une rencontre facilitée par la technologie.

**Préférence personnelle :** La rencontre décrite par Saint-Exupéry est sans doute plus frappante et symbolique, car elle touche à l'essentiel de l'humanité, en soulignant comment un acte de solidarité peut transformer des vies.

**Réponse :** Le document 3 illustre la rencontre moderne entre les êtres à travers une plateforme digitale, renforçant l'idée de connexion humaine. Je préfère la rencontre du texte 1, car elle met en avant une solidarité authentique et humaniste qui transcende les difficultés. (3 points)

## II - Expression écrite (12 points)

**Énoncé :** Le candidat doit développer un argumentaire sur la question de savoir si la rencontre de l'autre peut bouleverser une vie.

**Démarche :**

- Introduction : Définir ce qu'est une rencontre et son potentiel impact.
- Développement : Utiliser des exemples des documents pour illustrer les idées. Parler de la rencontre avec le Bédouin qui transforme la perception de Saint-Exupéry, et celle de Frédéric qui provoque un profond élan de curiosité.
- Arguments :
  - Une rencontre peut offrir un nouveau regard sur soi-même et la vie.
  - Elle peut engendrer des changements bénéfiques, comme l'espoir ou la motivation.
  - Une rencontre peut également provoquer des réflexions sur ses propres besoins et désirs.
- Conclusion : Résumer l'impact des rencontres sur la vie humaine, conclure sur le fait qu'elles sont essentielles au développement personnel.

**Réponse :** Cette question nécessite un développement argumenté d'au moins 30 lignes. L'étudiant doit démontrer, à travers des exemples et ses propres réflexions, que la rencontre de l'autre peut effectivement bouleverser une vie, en s'appuyant sur les textes fournis et son expérience personnelle. (12 points)

### Conseils pratiques pour l'épreuve :

- Gestion du temps : Accordez-vous un temps précis pour chaque question et respectez-le pour ne pas manquer de temps en fin d'épreuve.
- Lire attentivement chaque texte : Cela permet de saisir les nuances et les éléments importants que vous pourrez exploiter dans vos réponses.
- Structurer vos réponses : Utilisez un plan clair avec une introduction, un développement et une conclusion, surtout pour l'expression écrite.

- Argumentation personnelle : N'hésitez pas à appuyer votre argumentation par des éléments biographiques ou des réflexions personnelles en lien avec la question posée.
- Relecture : Si le temps le permet, relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles erreurs d'orthographe ou de syntaxe, et améliorer la clarté de vos idées.

**© FormaV EI. Tous droits réservés.**

**Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.**

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.