



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Pierre - U50 - Expression française et ouverture sur le monde - Session 2018

Correction de l'épreuve : Expression et connaissance du monde

CEP - Session 2018

Épreuve : Expression et connaissance du monde

Durée : 1h30

Coefficient : N/A

Correction des questions

DOCUMENT 1

Question 1

Énoncé : Nommez les cinq premiers pays exportateurs mondiaux de roses en 2015 et indiquez pour chacun d'eux à quel continent il appartient.

Démarche de résolution : Cette question nécessite de se référer aux informations disponibles sur le marché mondial des roses, principalement dans le Document 1.

Réponse : Les cinq premiers pays exportateurs mondiaux de roses en 2015 sont :

- Equateur - Amérique du Sud
- Colombie - Amérique du Sud
- Néerlandais - Europe
- Kenya - Afrique
- États-Unis - Amérique du Nord

Barème : 2 points (0.4 point par pays). Vérifiez que le pays et le continent sont correctement indiqués.

DOCUMENT 2

Question 2

Énoncé : À partir du texte, complétez le schéma en annexe 1 que vous rendrez avec votre copie ; vous donnerez un titre à votre schéma.

Démarche de résolution : L'élève doit identifier les étapes clés du processus d'exportation des roses comme indiqué dans le Document 2 et les représenter correctement sur le schéma fourni.

Titre du schéma : Processus d'exportation des roses d'Afrique vers l'Europe

- Coupe de la rose dans une plantation kenyane
- Effeillage et vérification par des ouvrières
- Conditionnement en bottes dans une chambre froide
- Transport vers l'aéroport de Nairobi
- Contrôles phytosanitaires et douaniers à Amsterdam
- Mise aux enchères

Barème : 4 points.

DOCUMENT 4

Question 3

Énoncé : Indiquez si les affirmations concernant Max Havelaar sont vraies ou fausses, puis justifiez chacune des réponses.

- **a- Max Havelaar propose d'utiliser toujours plus d'eau** : **Faux**. Justification : Le cahier des charges exige l'optimisation de la consommation d'eau.
- **b- Max Havelaar propose de mettre en place des mesures sociales** : **Vrai**. Justification : Il insiste sur des dispositions sociales telles que des contrats de travail et des horaires clairs.
- **c- Max Havelaar se soucie de l'utilisation des produits chimiques** : **Vrai**. Justification : Le cahier interdit l'utilisation des produits chimiques les plus dangereux et demande des mesures alternatives.

Barème : 4 points (1 point par affirmation).

Question 4

Énoncé : Quels sont les trois objectifs principaux du développement durable auxquels répondent les règles mises en place par Max Havelaar ? Justifiez votre réponse.

Démarche de résolution : Basée sur le Document 4, l'élève doit formuler trois objectifs du développement durable.

1. **Objectif environnemental** : Protection des ressources naturelles.
2. **Objectif social** : Amélioration des conditions de travail et respect des droits des travailleurs.
3. **Objectif économique** : Garantir une rémunération équitable pour les producteurs.

Barème : 4 points (1.33 point par objectif, justification attendue).

DOCUMENTS 1, 2, 3 et 4

Question 5

Énoncé : Démontrez que le marché de la rose présente les caractéristiques d'un marché mondialisé.

Démarche de résolution : Il s'agit d'argumenter à partir des documents fournis sur le marché des roses. Les élèves doivent relier plusieurs éléments montrant la mondialisation.

Le marché de la rose est mondialisé car :

- Les roses sont cultivées dans des pays spécifiques, comme le Kenya et l'Équateur, pour répondre à la demande mondiale.
- Les roses sont transportées par des voies logistiques complexes, notamment par avion vers l'Europe.
- La vente s'effectue via des enchères, comme à Royal Flora Holland, où des acheteurs de différents pays participent.

Barème : 6 points (arguments à développer, exemple attendus).

| Méthodologie et conseils

- Lire attentivement chaque document et souligner les informations clés pour répondre aux questions.
- Utiliser des phrases claires et concises pour exprimer ses idées.
- Respecter le barème en pointant chaque partie attendue dans les réponses.
- Faire attention à la bonne orthographe et grammaire pour obtenir des points supplémentaires.
- Gérer son temps pour ne pas passer trop longtemps sur une seule question.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.