Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Pierre, veuillez visiter :
bppierre.fr/annales-sujets-et-corriges

Expression française et ouverture sur le monde

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-MP-E5** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Valeur et conservation du patrimoine bâti (4 questions) **Page 3**

2. Patrimoine, dynamiques territoriales et développement local à Val-Roche (4 questions) **Page 5**

3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://bppierre.fr/assets/annales/bp-pierre/Expression et connaissance du monde/2026/BP Pierre - Expression et connaissance du monde - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Valeur et conservation du patrimoine bâti

Les documents DT 1 et DT 2 interrogent la valeur des édifices anciens, entre intérêt du propriétaire, beauté accessible à tous, mémoire et activité locale. Il faut comprendre et confronter leurs points de vue, puis rédiger une réflexion argumentée sur la conservation des bâtiments anciens.

Partie 1 : Français

Question 1.1. Dans le document DT 1, expliquez la distinction que Victor Hugo établit entre l'usage d'un édifice et sa beauté, puis reformulez l'idée essentielle de la dernière phrase.

Pour Victor Hugo, l'usage d'un édifice répond aux besoins de son propriétaire, qui en dispose. Sa beauté, en revanche, est accessible à tous et constitue une valeur collective. Le propriétaire ne peut donc pas décider librement de le détruire. L'idée essentielle de la dernière phrase est qu'un bâtiment peut avoir une importance pour la société entière, au-delà de son utilité privée et des intérêts de son propriétaire.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L'usage relève du propriétaire, mais la beauté appartient à tous : détruire l'édifice porte atteinte à une valeur collective.

Question 1.2. Dans le document DT 2, relevez deux raisons pour lesquelles la préservation du bâti ancien peut être utile à une commune et expliquez chacune d'elles avec vos propres mots.

Le document présente plusieurs intérêts pour la commune, notamment :

- **Transmettre la mémoire :** les bâtiments témoignent des techniques, des modes de vie et des choix architecturaux qui ont façonné le lieu. Les conserver aide les habitants à connaître cette histoire et à partager des repères communs.
- **Soutenir l'activité locale :** la restauration fait travailler des artisans et entretient leurs compétences. La mise en valeur du bâtiment peut aussi attirer des visiteurs et contribuer à l'activité des commerces ou services locaux.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La préservation transmet l'histoire locale et des repères communs, tout en faisant travailler les artisans et en pouvant attirer des visiteurs.

Question 1.3. En vous appuyant sur les documents DT 1 et DT 2, confrontez leurs points de vue sur la valeur du patrimoine bâti en présentant un point commun et une différence. Complétez le tableau du DR 1.

Les deux documents défendent l'idée que la valeur d'un édifice dépasse l'intérêt de son propriétaire. Hugo met surtout l'accent sur la beauté, qui concerne tout le monde. DT 2 élargit cette valeur à la mémoire du lieu, aux repères des habitants et à l'activité locale. Il insiste aussi sur les choix nécessaires pour préserver le patrimoine et partager ses bénéfices comme ses contraintes.

Élément du DR 1	Réponse à inscrire
Point commun	Le patrimoine a une valeur collective qui dépasse l'intérêt privé.
Différence	Hugo insiste sur la beauté partagée ; DT 2 évoque aussi la mémoire et l'activité locale.

DR 1 complété, question 1.3

Tableau de confrontation des documents et relevé géographique

Question	Élément à renseigner	Réponse du candidat
1.3	Point commun entre les documents DT 1 et DT 2	Beauté partagée
1.3	Différence entre les points de vue des documents DT 1 et DT 2	Mémoire, activité
2.2	Évolution du nombre de visiteurs entre 2015 et 2025	
2.2	Évolution du nombre d'emplois liés au patrimoine entre 2015 et 2025	

✓ RÉPONSE À RETENIR

Point commun : valeur collective. Différence : Hugo souligne la beauté partagée ; DT 2 ajoute la mémoire et l'activité locale.

Question 1.4. **En une vingtaine de lignes, répondez à la question : la conservation des bâtiments anciens doit-elle être une priorité pour une société ? Développez une réponse organisée, illustrée par au moins deux arguments et des exemples précis. Vous pouvez mobiliser les documents, vos lectures, votre expérience et votre culture personnelle.**

La conservation des bâtiments anciens doit être une priorité, mais une priorité raisonnée : il faut choisir les édifices à préserver et leur donner, lorsque c'est possible, un nouvel usage.

D'abord, ces bâtiments transmettent une mémoire concrète. Une ancienne halle ou un atelier de tailleur de pierre témoigne des activités et des savoir-faire qui ont façonné le territoire. Ces traces permettent aussi aux habitants de comprendre l'histoire de leur commune et de partager des repères.

Ensuite, la restauration peut soutenir l'économie locale. La remise en état d'un bâtiment mobilise des artisans et entretient des compétences, comme la taille de pierre. Un bâtiment réutilisé en bibliothèque ou en lieu associatif peut également rester utile aux habitants.

Il faut toutefois adapter les projets aux besoins locaux et éviter une fréquentation touristique excessive. La conservation est donc essentielle si elle protège la mémoire tout en respectant la qualité de vie des habitants.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Oui, comme priorité raisonnée : le patrimoine transmet la mémoire et les savoir-faire, tout en pouvant servir les besoins actuels des habitants.

2. Patrimoine, dynamiques territoriales et développement local à Val-Roche

L'étude porte sur Val-Roche, commune rurale fictive décrite par des indicateurs de population, de fréquentation des sites patrimoniaux, d'emplois associés et de bâtiments ouverts au public. Il faut caractériser les évolutions entre 2015 et 2025, expliquer les effets possibles de la valorisation patrimoniale et envisager les risques liés à la hausse du tourisme.

Partie 2 : Géographie

Question 2.1. À partir du document DT 3, décrivez l'évolution de la population de Val-Roche entre 2015 et 2025. Donnez les deux valeurs et indiquez le sens de l'évolution.

Le tableau du DT 3 donne 4 800 habitants en 2015 et 4 500 en 2025. La population résidente a donc diminué de 300 habitants en dix ans : Val-Roche connaît un recul démographique. Ces deux valeurs décrivent une baisse, mais le document ne fournit aucune donnée permettant d'en expliquer les causes.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La population diminue de 4 800 habitants en 2015 à 4 500 en 2025, soit 300 habitants de moins.

Question 2.2. Relevez deux évolutions concernant les visiteurs et les emplois liés au patrimoine entre 2015 et 2025. Complétez les deux premières lignes du DR 1 consacrées à l'étude géographique.

Indicateur	2015	2025	Évolution
Visiteurs annuels des sites patrimoniaux	12 000	21 000	Hausse de 9 000
Emplois liés au patrimoine	85	140	Hausse de 55

Les deux indicateurs augmentent sur la période étudiée. La fréquentation annuelle des sites progresse de 12 000 à 21 000 visiteurs, tandis que les emplois associés à la restauration, à la visite et à l'accueil passent de 85 à 140. Reportez ces évolutions dans les deux lignes géographiques du DR 1.

DR 1 complété pour la question 2.2

Tableau de confrontation des documents et relevé géographique

Question	Élément à renseigner	Réponse du candidat
1.3	Point commun entre les documents DT 1 et DT 2	.....
1.3	Différence entre les points de vue des documents DT 1 et DT 2	.....
2.2	Évolution du nombre de visiteurs entre 2015 et 2025	12 000 à 21 000 : +9 000
2.2	Évolution du nombre d'emplois liés au patrimoine entre 2015 et 2025	85 à 140 : +55

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Visiteurs : 12 000 à 21 000, soit +9 000. Emplois patrimoniaux : 85 à 140, soit +55.

Question 2.3. À l'aide des données du document DT 3, expliquez comment la valorisation du patrimoine peut contribuer au développement local. Présentez deux effets possibles et justifiez chacun d'eux par une donnée.

La valorisation du patrimoine peut soutenir l'activité touristique et les services locaux : les sites accueillent 21 000 visiteurs par an en 2025, contre 12 000 en 2015, ce qui peut bénéficier aux commerces et à l'accueil. Elle peut aussi favoriser l'emploi lié à la restauration et aux visites : ces emplois passent de 85 à 140. L'ouverture régulière de cinq bâtiments en 2025, contre trois en 2015, élargit également l'offre patrimoniale.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

La fréquentation accrue peut soutenir les services locaux ; les emplois liés au patrimoine augmentent de 85 à 140.

Question 2.4. Présentez deux risques possibles que la hausse de la fréquentation touristique peut entraîner pour les habitants et le territoire. Proposez, pour chacun, une mesure permettant de concilier tourisme, qualité de vie et préservation du patrimoine.

Une fréquentation touristique excessive peut entraîner des nuisances pour les habitants et fragiliser les sites. Il faut organiser l'accueil pour préserver la qualité de vie et le patrimoine.

1. Les embouteillages, le bruit et le manque de stationnement gênent les habitants. Des navettes, des itinéraires adaptés et des horaires de visite répartis peuvent limiter ces nuisances.
2. Le passage répété des visiteurs peut dégrader les bâtiments et leurs abords. Des jauges, des parcours balisés et un entretien régulier financé par les recettes touristiques contribuent à les protéger.

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Organiser les accès et les horaires pour réduire les nuisances ; limiter les flux et entretenir les sites pour protéger le patrimoine.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve E5 du BP Métiers de la pierre, session 2026, porte le code 26-BP-MP-E5 ; elle dure 3 heures, avec un coefficient 3 et deux parties de 10 points. Le français étudie la valeur et la conservation du patrimoine bâti. La géographie analyse les évolutions de Val-Roche et évalue la compréhension, l'argumentation, la lecture de données et la réflexion sur le développement local.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Victor Hugo distingue l'usage d'un édifice, lié au propriétaire, de sa beauté, qui relève de tous.
- Le bâti ancien transmet des traces historiques et des repères communs, tout en pouvant soutenir les savoir-faire et l'activité locale.
- À Val-Roche, la population passe de 4 800 habitants en 2015 à 4 500 en 2025.
- Entre 2015 et 2025, les visiteurs passent de 12 000 à 21 000 et les emplois patrimoniaux de 85 à 140.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour comparer les documents, formulez un point commun et une différence en vous référant précisément à chacun.
- Pour chaque évolution statistique, indiquez les deux valeurs, les années et le sens de la variation.
- Pour expliquer un effet territorial, associez chaque idée à une donnée chiffrée du DT 3.
- Structurez la rédaction avec une position claire, au moins deux arguments et des exemples précis.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment présenter clairement une évolution entre 2015 et 2025 ?

Citez la valeur de départ et celle d'arrivée avec leurs unités, puis indiquez si l'indicateur augmente ou diminue. Vous pouvez préciser l'écart, mais veillez à ne pas confondre visiteurs, emplois et habitants.

Q : Comment confronter les points de vue des deux textes ?

Relevez d'abord une idée commune, par exemple la valeur collective du patrimoine. Présentez ensuite une différence : Hugo insiste sur le droit de tous à la beauté, tandis que DT 2 évoque aussi la gestion et les effets locaux.

Q : Combien de temps consacrer à chaque partie et que faut-il rendre ?

Les consignes attribuent 1 h 30 à chacune des deux parties, soit 3 heures au total. Les copies de français et de géographie doivent être rendues séparément. Le document réponse DR 1 doit aussi être complété et rendu avec la copie correspondante.

Q : Qu'est-ce qui est attendu pour obtenir des réponses géographiques solides ?

Appuyez vos réponses sur les informations précises du DT 3 et sur vos connaissances géographiques lorsque cela est demandé. Pour les risques touristiques, présentez deux risques distincts et associez à chacun une mesure adaptée.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bppierre.fr/assets/annales/bp-pierre/Expression et connaissance du monde/2026/BP Pierre - Expression et connaissance du monde - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Pierre : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.