Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Pierre, veuillez visiter :
bppierre.fr/annales-sujets-et-corriges

Langue vivante étrangère anglais

Session 2026 • Code sujet : **26-BP-MP-E6** • Durée : **3 heures** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Expression orale en continu et interaction en anglais (2 questions) **Page 3**

2. Compréhension de l’écrit sur la réparation d’une façade en pierre (5 questions) **Page 5**

3. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://bppierre.fr/assets/annales/bp-pierre/Langue vivante (Anglais)/2026/BP Pierre - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Expression orale en continu et interaction en anglais

Le candidat présente un document visuel décrivant les étapes de restauration d'une façade historique en pierre à Saint-Émilion. Il échange ensuite avec l'examinateur sur le projet, les tâches professionnelles, la sécurité, les matériaux et les relations au travail.

Expression orale en continu

Question 1.1. **En anglais, présentez le document DT 1 : expliquez l'objectif du projet, décrivez les principales étapes, identifiez les personnes et les outils mentionnés, puis indiquez les précautions importantes sur le chantier. La présentation dure environ 3 à 5 minutes.**

Model presentation in English: A team restores part of a historic façade in Saint-Émilion. The mason surveys it with a camera and tape measure, identifies loose or cracked areas, selects a matching stone, then shapes it with hand tools and dust extraction. A trained team lifts and secures the block. The mason checks the joints, finish and surrounding masonry. The team controls dust, clears the lifting area and reports defects.

Traduction pédagogique : Une équipe restaure une partie d'une façade historique à Saint-Émilion. Le maçon l'examine avec un appareil photo et un mètre, repère les zones instables ou fissurées, choisit une pierre assortie puis la taille avec des outils manuels et un système d'aspiration. Une équipe formée la met en place. Le maçon contrôle les joints, la finition et la maçonnerie autour. L'équipe maîtrise la poussière, libère la zone de levage et signale les défauts.

Vocabulaire et grammaire : *survey* : examiner ; *to secure* : fixer ; *trained team* : équipe formée. Le présent simple décrit les étapes.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter l'examen, le choix et la taille de la pierre, son installation puis le contrôle final, en citant les outils et les précautions de sécurité.

Interaction orale

Question 1.2. **Répondez en anglais aux questions de l'examinateur et développez vos réponses. L'échange peut porter sur le document DT 1, vos tâches dans un atelier ou sur un chantier, la sécurité, le choix des matériaux et les relations avec un client ou un collègue.**

> **Model answers in English:** In the workshop, I measure and shape stone. I wear protective equipment and check my tools before use. When choosing a block, I compare its colour and grain with the existing masonry and consider rain and frost. Before lifting, I keep the area clear. I communicate politely with clients and colleagues, and I ask my supervisor when I am unsure.

Traduction pédagogique : À l'atelier, je mesure et taille la pierre. Je porte mes équipements de protection et vérifie mes outils. Pour choisir un bloc, je compare sa couleur et son grain à la maçonnerie existante et tiens compte de la pluie et du gel. Avant un levage, je libère la zone. Je communique poliment avec les clients et collègues et demande conseil en cas de doute.

Vocabulaire et grammaire : *protective equipment* : équipements de protection ; *to keep clear* : dégager ; *when I am unsure* : en cas de doute. Le présent simple convient pour parler de ses habitudes professionnelles.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Répondre en anglais avec des exemples personnels sur les tâches, les matériaux, la sécurité et la communication professionnelle.

2. Compréhension de l’écrit sur la réparation d’une façade en pierre

Le document DT 2 présente la préparation et la réalisation d’une réparation sur une façade historique : relevé de l’état du mur, choix d’une pierre compatible, sécurité et contrôle des travaux. Le candidat restitue oralement en français les informations précises du texte en répondant à cinq questions.

Question 2.1. Quel est le sujet principal du document DT 2 ? Présentez en une ou deux phrases l’objectif du chantier décrit.

DT 2 décrit les étapes d’une réparation sur une partie endommagée d’une façade historique : l’équipe examine le mur, consigne son état, puis prépare la réparation. Le relevé initial permet de planifier les travaux et de comparer l’état du mur après l’intervention. Vocabulaire : *damaged section* signifie « partie endommagée » et *to repair*, « réparer ». Le présent simple du texte décrit une procédure générale.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le document explique comment préparer et réaliser la réparation d’une partie endommagée d’une façade historique.

Question 2.2. Relevez les deux critères utilisés pour sélectionner la pierre de remplacement et expliquez pourquoi ils sont importants.

Deux aspects guident le choix : l’accord visuel avec la maçonnerie existante et la résistance aux conditions d’exposition locales.

- La couleur et le grain sont comparés aux blocs voisins pour obtenir une pierre visuellement compatible.
- La pierre doit convenir à la pluie et au gel pour bien résister dans le temps.

Vocabulaire : *grain* désigne le grain ou la texture de la pierre ; *frost* signifie « gel ». Dans *should be compatible*, *should* exprime ici une exigence ou une recommandation.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> La couleur et le grain doivent s’accorder aux blocs voisins ; la pierre doit aussi résister à la pluie et au gel.

Question 2.3. Quelles informations l’équipe consigne-t-elle avant la dépose d’une pierre endommagée ? Donnez au moins deux exemples.

Avant la dépose, le responsable du site photographie chaque zone endommagée et consigne les informations permettant de situer et d’évaluer le problème.

1. La position de la zone sur le mur.
2. Sa taille approximative et les signes visibles de mouvement.

Ces données servent à planifier l’intervention et à comparer l’état du mur après réparation. Vocabulaire : *approximate size* signifie « taille approximative » ; *signs of movement*, « signes de mouvement ». Le présent simple expose les actions habituelles de l’équipe.

✓ RÉPONSE À RETENIR

L’équipe prend des photos et note l’emplacement, la taille approximative et les signes visibles de mouvement.

Question 2.4. **Expliquez les deux précautions indiquées dans le texte pour protéger les personnes pendant le chantier.**

Le texte prévoit plusieurs précautions pour protéger travailleurs et visiteurs :

- Les travailleurs portent les équipements de protection requis et vérifient les outils avant usage.
- La zone de travail est sécurisée par des barrières et des panneaux pour éloigner les visiteurs.
- Si un appareil de levage est nécessaire, seuls des travailleurs formés le manipulent.

Vocabulaire : *protective equipment* signifie « équipement de protection » ; *warning signs*, « panneaux d’avertissement ». La proposition introduite par *if* exprime une condition.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Port des équipements de protection et vérification des outils ; zone balisée pour éloigner les visiteurs et levage réservé aux travailleurs formés.

Question 2.5. **À la fin du chantier, que doit vérifier et remettre l’équipe au client ? Donnez les deux éléments attendus.**

À la fin des travaux, le responsable inspecte la zone réparée avec le client ou son représentant. L’équipe consigne ensuite les matériaux utilisés et les problèmes éventuels, puis remet une courte note écrite d’entretien.

La note précise ce qui a été réparé et recommande quand inspecter de nouveau la maçonnerie. Vocabulaire : *maintenance note* signifie « note d’entretien ». Dans *should next be inspected*, le modal *should* exprime une recommandation et la forme passive met l’accent sur la pierre à inspecter.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Inspection de la réparation avec le client ou son représentant, puis remise d’une note décrivant les travaux et recommandant la prochaine inspection.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Le BP Métiers de la pierre, épreuve E6 d'anglais, session 2026, code 26-BP-MP-E6, est officiellement prévu pour 3 heures et coefficient 1. L'épreuve orale ne dépasse pas 15 minutes. Autour de la restauration d'une façade historique à Saint-Émilion, elle évalue la présentation en anglais, l'interaction professionnelle et la compréhension d'un texte technique restituée en français.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le relevé préalable documente l'état du mur : photographies, emplacement, taille approximative et signes visibles de mouvement.
- La pierre de remplacement doit correspondre en couleur et en grain, et convenir à l'exposition locale à la pluie et au gel.
- Avant la dépose, sécuriser la zone, porter les équipements de protection et vérifier les outils ; seul un personnel formé utilise le matériel de levage.
- En fin de chantier, inspecter la réparation avec le client, consigner matériaux et problèmes, puis remettre une note d'entretien écrite.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pour DT 1, suivez l'ordre des cinq étapes et reliez chacune aux personnes, outils et précautions présentés.
- Développez vos réponses en anglais sans rédiger un texte intégral pendant les cinq minutes de préparation.
- Pour DT 2, appuyez chaque réponse orale en français sur des informations précises du texte.
- Ne confondez pas les 3 heures de durée officielle indiquées en couverture avec les durées maximales de l'épreuve orale.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la présentation orale du document DT 1 ?

Présentez d'abord le contexte et l'objectif du chantier, puis suivez les cinq étapes dans l'ordre. Pour chaque étape, mentionnez l'action, les personnes ou outils utiles et la précaution associée. Terminez par une courte conclusion.

Q : Comment justifier le choix d'une pierre de remplacement ?

Distinguez l'aspect et la performance : comparez la couleur et le grain aux pierres voisines, puis vérifiez que la pierre convient à l'exposition locale, notamment à la pluie et au gel.

Q : Combien de temps prévoir pour chaque partie et pour la préparation ?

Le sujet indique cinq minutes de préparation avant la première partie. La partie 1 dure au maximum dix minutes et la partie 2 au maximum cinq minutes ; l'épreuve orale totale ne dépasse pas quinze minutes.

Q : Qu'attend le jury pour les réponses de compréhension écrite ?

Les réponses sont orales et formulées en français. Elles doivent restituer les informations pertinentes du document DT 2, avec des éléments précis du texte. L'examinateur peut demander la lecture à haute voix d'un court extrait.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bppierre.fr/assets/annales/bp-pierre/Langue vivante (Anglais)/2026/BP Pierre - Langue vivante (Anglais) - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources BP Pierre : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.